

**LOS JOVENES Y LA CONFIRMACION:
UNA APROXIMACION COGNITIVA Y ESPIRITUAL**

AUTOR: MARCELO DESPESSAILLES

Bien sabemos lo difícil que es medir y objetivar conceptos como símbolos, significados, experiencia y procesos mentales, por lo arraigado y el peso que tiene el paradigma empirista positivista en las ciencias y en el pensamiento cotidiano.¹

Se hizo el esfuerzo de darle validez y desmostar los supuestos de las categorías simbólicas estudiadas y no caer en un intelectualismo que es una de las críticas que se le hace a la antropología cognitiva (Wikipedia), pero como ya se sabe los avances de la ciencia no son mecánicos².

No debemos olvidar que las construcciones simbólicas y constructos mentales no deben tomarse como universales cognitivos y como procesos mentales estandarizados, porque en palabras de la psicoanalista Argentina Nora Merlín, las neurociencias no pueden borrar historias, la afectividad y el drama humano, la neurona tiene una lógica que no coincide con el sufrimiento humano (www.lacapital.com.ar).

Debe quedar claro que las neurociencias no pueden uniformar el pensamiento y quitar la capacidad crítica ya que corre el peligro de que cualquier forma de pensamiento que se escape de la normal se convierta en patológico. (N. Merlín. 2017)

1. Hemos podido comprobar que los jóvenes si tienen una creencia religiosa, ya lo había confirmado Javier Elzo en su estudio sobre la religiosidad de los jóvenes, hay momentos de alejamiento de la fe producto de la información que reciben desde el exterior y el impacto de los cambios culturales.

2. Desde el punto de vista de los modelos cognitivos utilizados para explicar el aprendizaje de los símbolos y conceptos, como fueron los modelos de los prototipos y del aprendizaje significativo, estas categorías e imágenes son reestructuradas en los procesos cognitivos de los jóvenes, es decir

1 El filósofo alemán Wilhelm Dilthey planteó una nueva epistemología para estudiar las ciencias, distinguió las ciencias naturales que buscan las causas y efectos de las cosas y las ciencias del espíritu que deben profundizar y comprender el espíritu humano a través de la interpretación y la hermenéutica de los textos. (Wikipedia)

2 La llamada Física Clásica se encargaría entonces de estudiar el sistema a partir de la unidad peso (átomo) mientras que la Física Cuántica lo haría a partir del centavo (cuanto). Entonces esto puede llevarnos a definirla como una ciencia subatómica. La Física Cuántica comienza a abrir un nuevo camino al conocimiento verdadero reconociendo la divinidad en nosotros mismos y el poder de co-creación que todos poseemos. El hombre dejó de ser un "astronauta" del destino para darse cuenta de que puede elegir y crear de forma consciente cómo quiere interrelacionarse con la realidad. (<https://liberacionahora.wordpress.com/unicidad/fisica-cuantica-reconciliando-ciencia-y-espiritualidad/>)

tienen sus propios significados, representaciones y orden jerárquico producto de sus intereses, intenciones o procesamiento de la información.

3. Podemos afirmar que los jóvenes si tienen disociados las imágenes de los símbolos de la confirmación y el significados de estos, si bien muchos de ellos han asociado correctamente los conceptos y las imágenes, pero es una asociación inconsciente, por que al momento de aprender los símbolos y significados realizan un economía cognitiva, es decir aprenden y perciben los atributos más sencillos que le permitan usar una capacidad básica cognitiva como por ejemplo en los alumnos de 4º de ESO al momento de preguntarle sobre la definición de la confirmación lo asocian a la creencia en Dios y no al Sacramento del Espíritu Santo, es decir, los atributos de Dios son fáciles de identificar porque está muy arraigado en sus creencias según Richard Dawkins es un meme que ha perdurado en el tiempo, es una idea preconcebida, por lo tanto no requiere un esfuerzo cognitivo que implique profundizar en los atributos supraordinales o subordinados³ de la confirmación.

4. Si bien se podría pensar que estos símbolos no tienen un significado para ellos pero pensemos que nuestros procesos cognitivos no buscan un significado de los símbolos (Maurice Godelier. 2014) sino que buscan manipular símbolos e interactuar con ellos ya que estos deben representar nuestra realidad externa (Wikipedia. Psicología cognitiva) que nos permita resolver la incertidumbre cognitiva (Ignacio Schliegel. 2000, 16, artículo 12) que nos plantea nuestra mente.

5. Si estamos de acuerdo que los Sacramentos son los misterios de Dios recibidos en el Don del Espíritu Santo entonces es importante conocer sus símbolos y sus significados, estos nos ayudarían a resolver la incertidumbre que afectan a nuestras creencias religiosas y que nos permita elevar nuestro Espíritu en momentos en que nuestra cultura nos impone valores y metas que ponen en peligro nuestra estabilidad cognitiva y emocional.

6. Uno de los problemas que plantea el análisis cognitivos de los símbolos religiosos es cómo conciliar los procesos cognitivos y los Espirituales o también llamados Dones del Espirita Santo por los Cristianos.

Si bien los jóvenes encuestados pudieron identificar algunos símbolos y gestos religiosos, pero falta conocer cómo viven estos procesos religiosos, emocionalmente y espiritualmente, es decir cómo se mueve esta energía en su cuerpo.

3 Ver detalles en el Esquema de la Teoría de los Prototipos de Eleanor Rosch en Anexo del informe final.

La pregunta que surge ¿Cómo le da sentido a su vida la percepción y la cognición de los símbolos religiosos y el llamado Espíritu Santo?

A esta pregunta intento responder Carl Jung, al unir biología y Espíritu, según Harry Olmeadow:

“En Jung, como en ningún otro psicólogo de su tiempo, lo supraindividual era lo más importante. Un papel decisivo lo desempeñó lo transpersonal, no sólo como fuerza impulsora de base biológica e instintiva, sino como «arquetipo», una fuerza motriz física, mental y espiritual que apunta más allá del hombre precisamente embarcándole en un proceso de maduración que dura toda la vida.”(Harry Olmeadow.1992:19)

7. Otro de los problemas de recibir el Don del Espíritu Santo en la confirmación es que este Don toma otros significado a momento de ser recibidos por los jóvenes, como plantea Leonardo Boff la sacramentalidad tiene una raíz antropológica pero que llega a su máxima densidad en Jesucristo, el Sacramento primordial de Dios”(1975:13). Entonces deberíamos plantearnos ¿Que símbolos son verdaderamente sacramentales para los jóvenes cuando ya han recibido el Don del Espíritu Santo?

10. Por ultimo me gustaros citar a un autor neoevolucionista que intenta resolver los misterios de la religión y nuestros procesos mentales. Richard Dawkins se pregunta:

¿Qué hay en la idea de Dios que le da estabilidad y penetración en el modelo cultural?

“Dice que Dios es un meme que ha sobrevivido a muchos memes, ya que aporta una respuesta superficialmente plausible a problemas profundos y perturbadores de la existencia. Los “brazos eternos” sostienen un cojín que amortigua nuestras propias insuficiencias y que, a semejanza del placebo de un médico, no es menos efectivo que éste por el hecho de ser imaginario” (2000:252)

BIBLIOGRAFIA

- Aldazabal. J. **Gestos y símbolos**. Centre Pastoral Litúrgica. Barcelona. 2003
- Cristo Rey García Paredes, J. **Teología fundamental de los Sacramentos**. Ediciones Paulinas. Madrid.1991.
- Boff. L. **Los sacramentos de la vida**. Indo American Press Service. Colombia.1975.
- Dawkins. R. “**El gen egoísta: Las bases bilógicas de nuestra conducta**”. Salvat Editores. Barcelona. 1994.
- Elzo. J. **Aspectos de la religiosidad de los jóvenes**. Documento social 124 (2001) 100-110.
- Goodenough. W. **Cultura, lengua y sociedad**. En Kahn. J.S. El concepto de cultura textos Fundamentales. Anagrama. Barcelona.1973
- Godelier. M. **En el fundamento de las sociedades humanas: lo que nos enseña la antropología**. Amorrortu editores. Argentina. 2014.
- Fourez. G. **Sacramento y vida del hombre: celebrar las tensiones y los gozos de la existencia**. Sal Terrae. Santander. 1983.
- LLigadas, J. et al. **Confirmación y primera comunión, penitencia y unción**. Centre pastoral Litúrgico. Barcelona. 2001.
- Merlin. N. www.lacapital.com.ar. 1997
- Morris. B. **Introducción al estudio antropológico de la religión**. Ediciones Paidós. Madrid. 1995.J.
- Mesonero Sánchez. et al. **Catecumenado de la confirmación**. Ediciones Luis Vives. Madrid. 2001.
- Olmedeaw. Harry. **Mircea Eliade y Carl Gustav Jung: Reflexiones sobre el lugar del mito, la religión y la ciencia en su obra**. www.lectulandia.com
- Pantoja Vallejo. Antonio. **Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos investigación**. EOS Universitaria. Madrid. 2009.
- Reynoso. C. **Corrientes teóricas en antropología: perspectivas desde el siglo XXI**. Editorial SB. Argentina. 2008.
- Searle, J. **Mentes, cerebros y ciencia**. Catedra Teorema. Madrid.1990.
- Schlegel, . I. Ramos. **Procesos simbólicos y percepción cognitiva del control** en Gaceta de Antropología. 2000, 16, artículo 12. <http://hdl.handle.net/10481/7507>.